

Ministerio de
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA

APORTES PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MODALIDADES



2014

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA
ÁREA DE POLÍTICAS PEDAGÓGICAS Y CURRICULARES
DESARROLLO CURRICULAR

APORTES PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MODALIDADES

En el Encuadre General del Diseño Curricular de la Educación Secundaria, se formulan consideraciones directamente relacionadas con la planificación de la propuesta de enseñanza:

- ◆ Los docentes podrán optar (en el marco de las orientaciones para la enseñanza propuestas para cada espacio curricular) por uno o diferentes combinaciones de los siguientes formatos curriculares y pedagógicos: **materia/asignatura, seminario, taller, proyecto, laboratorio, observatorio, ateneo, trabajo de campo, módulo.**

- En el **Anexo I. OPCIONES DE FORMATOS CURRICULARES Y PEDAGÓGICOS** (Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa -2011- *Encuadre General de la Educación Secundaria*, pp. 28 -42), se desarrollan sugerencias para la planificación de cada uno de estos formatos.

Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/LISTO%20PDF/TOMO%201%20Educacion%20Secundaria%20web%208-2-11.pdf>

- ◆ Al planificar, deberán tomarse decisiones teniendo en cuenta: los **objetivos de la Educación Secundaria**, las **capacidades fundamentales** que orientan la propuesta formativa en la provincia, los **criterios epistemológicos y pedagógicos** que organizan y articulan los **contenidos** en el espacio curricular, las **finalidades formativas** del espacio en cuestión y también sus **articulaciones** posibles con las de otros que integran el currículum, los **saberes** que se espera que los sujetos construyan, las **prioridades del Proyecto Curricular Institucional** en el marco de los lineamientos del Proyecto Educativo.
- ◆ Deberán considerarse las distintas **Alternativas para la Enseñanza**:
 - Jornadas Intensivas de Producción.
 - Jornadas de Profundización Temática.

- Instancias de Trabajo Compartido entre espacios curriculares del Ciclo Orientado.
- Tutorías de Apoyo a las trayectorias escolares.

Todas éstas constituyen estrategias valiosas para **ampliar, enriquecer y diversificar, desde una perspectiva situacional, las experiencias educativas** que la Escuela ofrece a los estudiantes. Todas ellas permitirán poner en marcha distintos modos de apropiación de los saberes, de organización del trabajo de los profesores, de uso de los recursos y de los ambientes de aprendizaje.

- ◆ En la Educación Secundaria en Ámbitos Rurales, la enseñanza en **pluricurso** demanda generar propuestas didácticas y dispositivos de trabajo
 - en los que los **aprendizajes y modos de enseñar** sean auténticamente **plurales**;
 - que privilegien **abordajes interdisciplinarios**;
 - que permitan a los adolescentes y jóvenes **aprender y aprender a aprender** poniendo en marcha alternativas que tomen como punto de partida, para potenciarlos, los **aspectos comunes**: intereses y saberes de los estudiantes, contenidos a enseñar, recortes de la realidad, situaciones problemáticas, interrogantes, recursos;
 - que aprovechen y fortalezcan las posibilidades de aprendizaje que ofrece la **tutoría entre pares**;
 - que se propongan como objetivo el **desarrollo de la autonomía de los estudiantes**, propiciando que –progresivamente- se vayan responsabilizando de sus aprendizajes y adquieran independencia y seguridad en el manejo del tiempo, de los recursos y de los espacios.
- En el **APÉNDICE Aportes para pensar y organizar la enseñanza en el pluricurso** del Encuadre General de la **Propuesta Curricular para la Educación Secundaria en Ámbitos Rurales 2013-2015**, apartado **Planificación de la enseñanza (pp. 14 a 15)**, se ofrecen orientaciones y ejemplos que pretenden contribuir a la tarea de los docentes.
 Disponible en http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionRural/docus/TOMOS/ENCUADRE_SECUNDARIA%20RURAL.pdf

- La tarea de planeamiento es responsabilidad conjunta de la **pareja pedagógica –profesor y docente tutor-**, que lleva adelante un trabajo en equipo en relación con el abordaje pedagógico y didáctico de los procesos de aprendizaje del grupo de estudiantes.
- A partir de lo prescripto en el Diseño Curricular de la Educación Secundaria en el cual se enmarca la Propuesta para Ámbitos Rurales, será importante tener en cuenta que los equipos docentes tendrán a su cargo la revisión y actualización de los enfoques disciplinares y didácticos específicos de los espacios curriculares, en función de las prescripciones y orientaciones del Diseño.
- Al momento de planificar, es imprescindible tener en cuenta que las situaciones de enseñanza en pluricurso plantean la necesidad de que el docente genere *propuestas de enseñanza diversificadas, simultáneamente y en el mismo espacio*. La exigencia particular para la enseñanza en estos ámbitos es poner a disposición de los diferentes estudiantes que trabajan al mismo tiempo y en el mismo lugar, los saberes socialmente para el año de escolaridad que cursan. En este sentido, será necesario que la propuesta que se planifique: a) evite la homogeneización de las propuestas de aula, porque el reto es, precisamente, **atender a la diversidad curricular**; b) defina, en el marco de la simultaneidad, **ejes o regularidades** que permitan a los docentes (profesor y tutor), organizar su participación en el aula con todos los estudiantes; c) permita verdaderos **intercambios y relaciones enriquecedoras entre los estudiantes** que comparten el espacio áulico; d) contemple la alternancia entre situaciones de aula que posibiliten momentos de **trabajo individualizado** (para atender la situación particular de cada estudiante y los contenidos específicos de cada año), con espacios de **trabajo colaborativo** que tiendan a promover la construcción compartida y el desarrollo de contenidos comunes; e) supere la fragmentación de las propuestas de enseñanza a través de **estrategias que promuevan la construcción progresiva de autonomía** por parte de los estudiantes; f) genere un **aprendizaje situado** en el medio social de la escuela, para garantizar su significatividad y, al mismo tiempo, **puntos de partida relevantes que posibiliten el acceso a los saberes comunes**, socialmente válidos.

Con el propósito de contribuir con los procesos de planificación, en la página Web de la Subsecretaría están disponibles diversos documentos que realizan aportes significativos y presentan variadas propuestas.

- ✚ La Colección **PENSAR LA ENSEÑANZA, TOMAR DECISIONES**, integrada por diversos materiales producidos por los equipos técnicos del Área de Desarrollo Curricular así como por especialistas y docentes invitados a participar, está destinada a compartir algunas propuestas posibles de planificación de la enseñanza para distintos cursos del Ciclo Básico y del Ciclo Orientado de la Educación Secundaria. Se incluyen, además, algunos desarrollos didácticos con el propósito de mostrar alternativas de implementación en cuanto a actividades de aprendizaje, intervenciones docentes, modalidades de organización y gestión de la clase, recursos. La Colección se amplía periódicamente con nuevos materiales.

Los materiales correspondientes a Educación Secundaria están disponibles en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/coleccionpensar/pensar03.php>

Los materiales específicos correspondientes a Educación Secundaria en Ámbitos Rurales están disponibles en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/coleccionpensar/pensar04.php>

- ✚ En relación con la necesidad de diversificar y enriquecer las experiencias de aprendizaje de los estudiantes, el Diseño Curricular prescribe la adopción de **diversos formatos curriculares y pedagógicos**, así como de **variadas alternativas para la enseñanza**. A tal fin, se recomienda tener presentes los siguientes documentos al momento de organizar la planificación:

1. ACERCA DE FORMATOS CURRICULARES Y PEDAGÓGICOS

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2011). **Selección y articulación de formatos curriculares y pedagógicos**

Disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Seleccion%20y%20articulacion%20de%20formatos%20curriculares%20y%20pedagogicos.pdf>

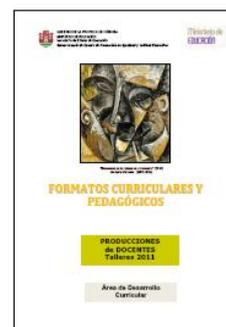


Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2012).

- FORMATOS CURRICULARES Y PEDAGÓGICOS. PRODUCCIONES de DOCENTES -Talleres 2011

Disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/documentos/Formatos%202011%20publicacion.pdf>



- Alternativas para la enseñanza. Tomo I. Materia - Asignatura / Seminario

Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/documentos/Tomo%20I%20-%20Alternativas%20para%20la%20enseñanza.pdf>

- Alternativas para la enseñanza. Tomo II. Ateneo / Observatorio / Trabajo de Campo / Taller

Disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/documentos/Tomo%20II%20-%20Alternativas%20para%20la%20enseñanza.pdf>



Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2013). **DE LA PRESCRIPCIÓN A LA ACCIÓN: una aproximación al estado de situación de la implementación de los Formatos Curriculares en la Educación Secundaria.**

Disponible en <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/RELEVAMIENTO%20FORMATOS.pdf>

2. ACERCA DE ALTERNATIVAS PARA LA ENSEÑANZA



Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2013). **EL DISEÑO DE ALTERNATIVAS PARA LA ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: más oportunidades para la apropiación y construcción de saberes**

Disponible en

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Capac%20Nivel%20Secundario/DOCUMENTO%20ALTERNATIVAS%20PARA%20LA%20ENSEÑANZA%20EDUCACION%20SECUNDARIA.pdf>

- ✚ En el siguiente documento, se retoman algunas situaciones desarrolladas en clases de Educación Secundaria para analizar cómo son los aprendizajes construidos por los estudiantes en ellas. En este sentido, ofrece al docente algunos criterios que le permitirán evaluar las situaciones de aprendizaje que diseña para los estudiantes.

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2013). **Los aprendizajes promovidos desde la escuela. Un compromiso con la comprensión**

Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Los%20aprendizajes.pdf>



- ✚ El abordaje de los temas y temáticas transversales demanda un trabajo innovador, dinámico y colaborativo, que permita que los estudiantes se sientan implicados y asuman protagonismo, en el marco de propuestas que conecten con sus inquietudes sociocognitivas y afectivas. En este documento, se sugieren diversas alternativas para planificar dicho abordaje.



Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2013). **Los transversales como dispositivos de articulación de aprendizajes en la educación obligatoria y modalidades**

Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/documentos/Transversales%20final2.pdf>

- ✚ La Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, desde los Equipos Técnicos del Área de Desarrollo Curricular, ha llevado a cabo diversas acciones de acompañamiento a la implementación del *Diseño Curricular 2012-2015* para cada una de las Orientaciones de la Educación Secundaria (variados dispositivos de capacitación en servicio, mesas de trabajo, visitas de asistencia técnica a las instituciones educativas, encuestas a directivos y docentes, entre otras). Con base en la información relevada en estos espacios, y con la intención de fortalecer los principios

que dan fundamento a cada una de las Orientaciones, se elaboraron **documentos con Recomendaciones:**

- **Recomendaciones para la Orientación Ciencias Sociales y Humanidades.** Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Recomendaciones/RECOMENDACIONES%20ORIENTACION%20CIENCIAS%20SOCIALES%20Y%20HUMANIDADES.pdf>
- **Recomendaciones para la Orientación Ciencias Naturales.** Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Recomendaciones/RECOMENDACIONES%20ORIENTACION%20CIENCIAS%20NATURALES.pdf>
- **Recomendaciones para la Orientación Economía y Administración.** Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Recomendaciones/RECOMENDACIONES%20ORIENTACION%20ECONOMIA%20Y%20ADMINISTRACION.pdf>
- **Recomendaciones para la Orientación Lenguas.** Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Recomendaciones/RECOMENDACIONES%20ORIENTACION%20LENGUAS.pdf>
- **Recomendaciones para la Orientación Arte-Música.** Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/MatrizAportesArtes/RECOMENDACIONES%20%20ORIENTACIONES%20ARTE.pdf>
- **Recomendaciones para la Orientación Arte- Artes Visuales.** Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/MatrizAportesArtes/RECOMENDACIONES%20%20ORIENTACIONES%20ARTE.pdf>
- **Recomendaciones para la Orientación Arte- Teatro.** Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/MatrizAportesArtes/RECOMENDACIONES%20%20ORIENTACIONES%20ARTE.pdf>
- **Recomendaciones para la Orientación Agro y Ambiente.** Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/LISTO%20PDF/RECOMENDACIONES%20ORIENTACION%20AGRO%20Y%20AMBIENTE.pdf>
- **Recomendaciones para la Orientación Turismo.** Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Recomendaciones/RECOMENDACIONES%20ORIENTACION%20TURISMO.pdf>
- **Recomendaciones para la Orientación Comunicación.** Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Recomendaciones/RECOMENDACIONES%20COMUNICACION.pdf>

- **Recomendaciones para la Orientación Informática.** Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Recomendaciones/RECOMENDACIONES%20OINF.pdf>

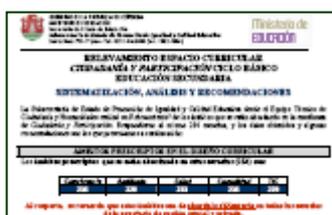
- **Recomendaciones para la Orientación Educación Física.** Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Recomendaciones/RECOMENDACIONES%20ORIENTACION%20EDUCACION%20FISICA.pdf>

✚ A los fines de profundizar el conocimiento de enfoques, objetivos, aprendizajes/ contenidos y orientaciones para la enseñanza en relación con diversos espacios curriculares, podrá resultar útil la consulta de los siguientes materiales:

- La Colección **RECORRIDOS DE LECTURA** ofrece una serie de propuestas orientadas a colaborar con los docentes en la tarea de formación de los niños como lectores con autonomía creciente en sus elecciones. Los recorridos se ofrecen como referencias que contribuyen a la posibilidad de conformar itinerarios personales de lectura por parte de los estudiantes.



Los materiales correspondientes a Educación Secundaria están disponibles en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/ColeccionRecorridos/RecorridosLectura.php>



Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2012). **Relevamiento Espacio Curricular Ciudadanía y Participación Ciclo Básico Educación Secundaria. Sistematización, Análisis y Recomendaciones.**

Disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Relevamiento%20CyP.pdf>

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2013).

- Ciudadanía y Participación. Esquemas prácticos para la enseñanza en el Ciclo Básico de la Educación Secundaria.

Disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Esquemas/CIntCiudyPartSec2.pdf>



- Documento de Apoyo. Jornadas Ciudadanía y Participación en Ámbitos Rurales

Disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionRural/JORNADAS%20CIUDADANIA%20Y%20PARTICIPACION%20SECUNDARIA%20EN%20aMBITOS%20RURALES.pdf>



Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2013).



- Formación para la Vida y el Trabajo - Herramientas para Docentes (3.º año)

Disponible en :

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/documentos/FVT/GuiaFVT32013FINAL.pdf>

- Formación para la Vida y el Trabajo - Herramientas para Docentes (4.º año)

Disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/documentos/FVT/GuiaFVT42013FINAL.pdf>

- Formación para la Vida y el Trabajo - Herramientas para Docentes (5.º año)

Disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/documentos/FVT/GuiaFVT52013FINAL.pdf>

- Formación para la Vida y el Trabajo - Herramientas para Docentes (6.º año)

Disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/documentos/FVT/GuiaFVT%206o2013-%20VersINTEGRAL.pdf>

- FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO - Recomendaciones para la mejora de los procesos de implementación del espacio curricular en la Educación Secundaria, Ciclo Básico y Ciclo Orientado.

Disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Capac%20Nivel%20Secundario/RECOMENDACIONES%20FVT.pdf>



Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. *Orientaciones para la Enseñanza de la Psicología en la Escuela Secundaria 2011-2012* (2012).

Disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/documentos/psicologia.pdf>



Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. *Experiencias en Educación Rural*

Disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Experiencias%20Rurales.pdf>

✚ También podrá resultar útil la consulta de las **Webgrafías para Educación Secundaria**

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2011).

- Webgrafía Educación Secundaria. Ciclo Básico

Disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/webgrafiasecundariaCO.php>

- Webgrafía Educación Secundaria. Ciclo Orientado.

Disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/webgrafiasecundariaCO.php>

- ✚ A los fines de articular en la planificación de la enseñanza los procesos de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, se recomienda tener en cuenta los aportes del siguiente documento:

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2011). **La evaluación de los aprendizajes en Educación Secundaria.**

Disponible en

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Capac%20Nivel%20Secundario/Documento%20Evaluacion%20Secundaria%2021-10-11.pdf>



- ✚ Se ofrece, además, la siguiente sugerencia de **materiales de apoyo pedagógico didáctico complementarios:**

- ▶ Gobierno de Buenos Aires, Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Educación (2009). **La planificación desde un currículum prescriptivo.**

En este documento, destinado a inspectores, equipos de conducción y docentes de todos los Niveles y Modalidades del sistema educativo, se reflexiona y se realizan sugerencias sobre **la planificación didáctica en el marco de la planificación institucional.**

Disponible en: http://www.fmmeduccion.com.ar/Sisteduc/Buenosaires/ESSdiseniocular/0-Documentos/planificacion_institucional_y_didactica.pdf

- ▶ Feldman, D. (2010). **La programación.** En Argentina, Ministerio de Educación. Instituto Nacional de Formación Docente. *Aportes para el desarrollo curricular. Didáctica General (pp. 41-58)*. En el capítulo 5 de este documento, el especialista aporta orientaciones en torno a los propósitos y objetivos; la selección, organización y secuenciación de contenidos; las actividades como parte de la programación y la articulación de elementos en la programación.

Disponible en: http://cedoc.infed.edu.ar/upload/Didactica_general.pdf

Nota: la fotografía de portada corresponde al evento "Escenas a través del pincel", durante el cual estudiantes de escuelas secundarias realizaron murales sobre tela, en el marco del Programa "Fortaleciendo redes, posibilitando encuentros: articulación entre UNC y Escuelas Secundarias Públicas". Fuente: <http://www.unc.edu.ar/vidaestudiantil/novedades/boletin/2013/noviembre/estudiantes-secundarios-muraleando-en-la-unc>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA
ÁREA DE POLÍTICAS PEDAGÓGICAS Y CURRICULARES**

Equipos Técnicos de Desarrollo Curricular

AUTORIDADES

Gobernador de la Provincia de Córdoba
Dr. José Manuel De la Sota

Vicegobernador de la Provincia de Córdoba
Cra. Alicia Mónica Pregno

Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba
Prof. Walter Mario Grahovac

Secretaria de Estado de Educación
Prof. Delia María Provinciali

Subsecretario de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa
Dr. Horacio Ademar Ferreyra

Directora General de Educación Inicial y Primaria
Prof. Edith Galera Pizzo

Director General de Educación Secundaria
Prof. Juan José Giménez

Director General de Educación Técnica y Formación Profesional
Ing. Domingo Aríngoli

Director General de Educación Superior
Mgter. Santiago Lucero

Director General de Institutos Privados de Enseñanza
Prof. Hugo Zanet

Director General de Educación de Jóvenes y Adultos
Prof. Carlos Brene

Dirección General de Regímenes Especiales

Director General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa
Lic. Enzo Regali